

Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НГК

_____ Катыхева Н.М.

«___» _____ 2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА**

Нижегород
2015 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования Школы начинающего педагога.

1.2. В своей работе Школа начинающего педагога руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Уставом колледжа и настоящим Положением.

1.3. Школа начинающего педагога (далее – ШНП, Школа) является одним из направлений работы научно-методического центра.

1.4. Школа оказывает помощь начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения в формировании и совершенствовании профессиональной компетентности, изучении достижений современной отечественной и зарубежной педагогики, способствует овладению новыми образовательными технологиями, развитию творческого и интеллектуального потенциала личности педагога.

2. ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

2.1. Оказание практической помощи начинающим преподавателям в вопросах совершенствования повышения педагогического мастерства

2.1. Разработка, организация и реализация содержания и форм учебной, методической и консультативной работы с начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения.

2.2. Диагностика и анализ трудностей в их профессиональной деятельности и содействие их разрешению.

2.3. Обучение начинающих преподавателей и мастеров производственного обучения основам методики преподавания и ознакомление их с новыми технологиями обучения и воспитания.

2.4. Формирование у начинающих преподавателей, мастеров производственного обучения навыков разработки и использования учебно-методической документации.

2.5 Знакомство начинающих педагогов с эффективным педагогическим опытом педагогов колледжа.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

3.1. Состав слушателей школы формируется из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, не имеющих квалификационной категории, педагогический стаж которых не превышает трех лет.

3.2. Общее руководство деятельностью ШНП осуществляет заведующий научно-методическим центром колледжа.

3.3. В течение учебного года проводится не менее пяти занятий Школы начинающего педагога.

3.4. Занятия Школы проводятся преимущественно с использованием активных и интерактивных форм обучения, должны быть практикоориентированными по содержанию и форме.

3.4. Для проведения занятий в ШНП привлекаются наиболее опытные преподаватели, заместители директора, педагоги-психологи, социальные педагоги, ученые и преподаватели, в том числе из других научных и образовательных учреждений.

3.5. Ежегодный план работы Школы начинающего педагога утверждается директором колледжа.

3.6. В рамках работы Школы начинающего педагога слушатели выполняют теоретические и практические задания. По окончании учебного года слушатели Школы сдают зачет и получают сертификат.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ

4.1. Слушатель имеет право:

- получать индивидуальные консультации по вопросам осуществления педагогической деятельности у методиста, заведующего научно-методическим центром, заведующих специальностями, педагога-психолога, социального педагога;
- изучать эффективный педагогический опыт педагогов колледжа;
- вносить предложения по совершенствованию содержания и форм проведения занятий Школы;
- получить сертификат об окончании курса Школы начинающего педагога по окончании учебного года.

4.2. Слушатель Школы начинающего педагога обязан:

- посещать занятия Школы, активно участвовать в их проведении;
- выполнять теоретические и практические задания в рамках выполнения плана работы Школы;
- систематически повышать свой профессиональный уровень, деловую культуру.