

**Министерство образования Нижегородской области**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Нижегородский Губернский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НГК

Катышева Н.М.

«01» сентября 2015г.

пр. 01-15/24 от 01.09.2015

Протокол № 2 от 07.09.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о центре мониторинга качества

Нижний Новгород

2015 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящее Положение (далее - Положение) регламентирует работу Центра мониторинга качества (далее Центр) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Нижегородского губернского колледжа (далее – ГБПОУ НГК), определяет порядок образования, структуру, основные задачи, функции, компетенции и организацию работы центра и его персонала.

Положение разработано в соответствии с Уставом ГБПОУ НГК, утвержденным Министром образования Нижегородской области С. В. Наумовым .

Центр является структурным подразделением ГБПОУ НГК. Центр создается, реорганизуется, преобразовывается в соответствии с приказом Директора ГБПОУ НГК.

Руководитель и работники центра назначаются приказом директора ГБПОУ НГК. Трудовой договор с руководителем и сотрудниками центра заключается на неопределенный срок в соответствии с ТК РФ.

Структура центра, план работы формируется в соответствии с задачами и функциями, возлагаемыми на центр, по предложениям руководителя центра, согласуется с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором ГБПОУ НГК.

## 2. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ

*Качество образования* – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

*Оценка качества образования* – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного

обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

*Управление качеством образования* – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

*Образовательный мониторинг* - целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать отклонения от государственных образовательных стандартов и уровень удовлетворения образовательных потребностей.

### 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ ЦЕНТРА.

Центр – структурное подразделение ГБПОУ НГК, создается с целью создание эффективной модели управления качеством образования внутри колледжа, обеспечивающей образование соответствующее современным требованиям, предъявляемым работодателями.

Для достижения данной цели перед Центром ставятся следующие задачи:

- разработка нормативно-методической документации для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении;
- проведение системного мониторинга оценки качества деятельности субъектов образовательного процесса;
- создание информационного банка опросов по теме “Мониторинг качества образования в образовательном учреждении”;

- разработка оценочно-критериальных комплексов системы управления качеством образования, в том числе критериальной базы для оценки педагогов в стимулирующей части оплаты труда.

#### 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА.

Основными направлениями деятельности центра являются:

- оценка качества работы преподавателей и сотрудников учреждения.
- оценка качества подготовки студентов;
- оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов;
- проектирование опережающей модели управления качеством образования в учреждении.

#### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

В положение могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке в ГБПОУ НГК для документов данного вида.