

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Нижегородский Губернский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НГК
 07 сентября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о центре инклюзивного образования «Равные возможности» ГБПОУ НГК

Нижний Новгород
2017

1. Общие положения

1.1. Центр инклюзивного образования «Равные возможности» (далее – ЦИО) представляет собой структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский Губернский колледж» (далее - Колледж)

1.2. ЦИО создается для оптимизации использования интеллектуальных и материальных ресурсов, и эффективной реализации задач по профессиональному образованию и обучению лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; - Уставом Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский Губернский колледж»;

1.4. ЦИО является инновационным подразделением, организованным для создания специальных условий, обеспечивающих доступность среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов на основе сотрудничества с подразделениями колледжа, органами социальной защиты населения Нижегородской области, территориальными центрами труда и занятости населения Нижегородской области, научными, исследовательскими и иными организациями Нижегородской области.

1.5. ЦИО в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом Колледжа, локальными и индивидуальными нормативными актами Колледжа, решениями педагогического совета, приказами и распоряжениями директора Колледжа, а также данным Положением.

1.6. Под инклюзивным образованием понимается обучение в совместной образовательной среде обучающихся с ОВЗ и инвалидов, и обучающихся не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающихся с ОВЗ условиями обучения и возможностями социальной адаптации, не

снижающими в целом уровень полученного образования обучающимися, не имеющими таковых ограничений.

1.7. Функции ЦИО:

1.7.1. Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, являющихся образовательными программами среднего профессионального образования, программ подготовки специалистов среднего звена, являющихся программами среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, являющихся основными программами профессионального обучения, с применением инновационных комплексных адаптационно-образовательных технологий.

1.7.2. Ведение специализированного учета обучающихся из числа лиц ОВЗ и инвалидов на всех этапах их обучения в Колледже (поступление, обучение, трудоустройство).

1.7.3. Разработка инновационных подходов в применении образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих эффективность обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

1.7.4. Трансляция опыта в педагогическом сообществе г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области, Российской Федерации по профессиональному образованию, профессиональному обучению лиц с ОВЗ и инвалидов, а также созданию условий для успешной их адаптации в обществе.

1.7.5. Мониторинг результатов деятельности ЦИО

1.8. Управление деятельностью ЦИО осуществляет руководитель ЦИО, находящийся в непосредственном подчинении директора Колледжа. Деятельность сотрудников ЦИО регламентируется должностными инструкциями.

1.9. Функции Руководителя ЦИО:

1.9.1. Организационно-методическое и кадровое управление деятельностью ЦИО.

1.9.2. Организация и проведение профессионально-ориентационной работы с педагогическим коллективом, абитуриентами.

1.9.3. Организация мониторинга качества подготовки выпускников Колледжа; координирование работы по содействию трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов.

1.9.4. Является членом аттестационной итоговой комиссии в период прохождения обучающимися с ОВЗ и инвалидами итоговых испытаний. По мере необходимости имеет право присутствовать на учебных занятиях.

1.9.5. Разработка предложений по совершенствованию работы ЦИО и вынесение их на рассмотрение руководству Колледжа.

1.9.6. Представление интересов Колледжа при взаимодействии с социальными партнерами.

1.10. Финансирование деятельности ЦИО осуществляется на основе общих принципов подушевого финансирования учебного процесса с учетом дополнительных расходов, учитывающих содержание специального штата сотрудников, транспорта, обязательных медико - реабилитационных услуг.

2. Основные задачи

2.1. Обеспечение взаимодействия с образовательными организациями разного уровня, исполнительными органами управления в сфере образования, органами социальной защиты и населения Нижегородской области, территориальными центрами труда и занятости населения Нижегородской области, иными организациями учреждения по вопросам образования, обучения, реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

2.2. Разработка нормативно – правовой базы для обеспечения инклюзивного образования в ЦИО.

2.3. Создание информационно-методического и кадрового обеспечения системы реабилитации и социальной интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательном пространстве Колледжа.

2.4. Разработка и апробация в образовательном процессе адаптированных и иных технологий, направленных на сохранение здоровья и компенсаторных возможностей обучающихся.

2.5. Трансляция передового опыта работы и организация обмена информацией в педагогическом сообществе г. Нижнего Новгорода, Нижегородской области, Российской Федерации.

2.7. Повышение квалификации сотрудников ЦИО и организация стажировок.

3. Контингент обучающихся

3.1. Контингент обучающихся формируется из числа лиц, имеющих медицинские показания для обучения в ЦИО по программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения.

3.2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться как для жителей г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, так и для других иногородних обучающихся Российской Федерации на договорных условиях.

4. Формы обучения Обучение в ЦИО осуществляется в форме очного, заочного, дистанционного обучения с применением электронного обучения.

5. Комплектование учебных групп

5.1. Учебные группы комплектуются как на общих основаниях, предназначенных для формирования основного контингента Колледжа, так и в специально – коррекционной группы в соответствии с нормативами, предусмотренными для обучающихся с соответствующей нозологией.

5.2. Прием обучающихся с ОВЗ и инвалидов в Колледж осуществляется при предоставлении следующих документов: - заявления; - заключение медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности (при наличии); - индивидуальная программа реабилитации.

5.3. В соответствии с психолого-медико–педагогическими рекомендациями на обучающихся с ОВЗ и инвалидов, могут быть разработаны адаптированные образовательные программы обучения.

6. Содержание обучения

6.1. Профессиональное обучение в ЦИО осуществляется по стандартным, адаптированным или авторским программам.

6.2. Сроки освоения учебного материала могут быть изменены с учетом особых образовательных потребностей контингента.

6.3. Документ о получении профессионального образования (профессионального обучения) выдается в соответствии с действующим законодательством.

7. Штатное расписание

7.1. Структура и штатное расписание ЦИО утверждаются директором Колледжа.

7.2. Штатными сотрудниками ЦИО могут являться:

- руководитель ЦИО; - квалифицированный специалист в области педагогики и психологии;
- социальные работники;
- сурдопереводчик;
- сурдопедагог;
- тифлопедагог;
- специалист по адаптивной физической культуре;
- специалист по техническим средствам;
- тьютор

7.2.1. Специалисты ЦИО осуществляют практическую работу по профессиональному образованию (профессиональному обучению) лиц с ОВЗ и инвалидов, медико-психолого-педагогической и социальной реабилитации в условиях инклюзивного образования, разрабатывают и апробируют адаптированные образовательные программы профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, участвуют совместно с высшими профессиональными образовательными организациями в разработке новых образовательных технологий.

8. Материально-техническое обеспечение

8.1. Для обеспечения деятельности ЦИО за ним закрепляются помещения, комплексное оборудование, оргтехника, вычислительная техника, специальные информационно-технические средства обучения, средства связи и другое необходимое имущество.

9.1. На базе ЦИО может осуществляться дополнительное профессиональное обучение различных категорий граждан на договорной основе.

9.2. Организация профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения, через внедрение дистанционной, электронной форм обучения.

9.3. Консультирование обучающихся с ОВЗ и инвалидов по правовым и социальным вопросам специалистами ЦИО.

9.4. Формирование банка учебно-методического комплекса адаптированных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов, и обмен опытом с образовательными организациями, работающих в режиме инклюзивной практики.

9.5. Организация курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, включенных в систему инклюзивного образования.

9.6. Разработка, тиражирование и распространение интегрированных программ обучения, методических и учебных пособий.

9.7. Сотрудничество по вопросам трудоустройства обучающихся с ОВЗ и инвалидов с работодателями, органами исполнительной государственной власти, а также общественными объединениями и организациями.

9.8. Проведение открытых мероприятий: конференций, семинаров, форумов и т.д.

9.10. Публикация изданий методического, информационного и рекламного характера.

9.11. Сотрудничество со средствами массовой информации с целью формирования общественного мнения по проблемам профессионального образования (профессионального обучения) лиц с ОВЗ и инвалидов, их социализации и интеграции в сообщество.

9.12. Обмен опытом и участие в международных, российских, региональных научных и научно-методических конференциях по проблемам доступности среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.